

# Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex

## Planos de Educação, Saúde e Cuidados



west  
sussex  
county  
council

Apresentamos aqui informações sobre planos de Educação, Saúde e Cuidados, além de algumas informações sobre Declarações de Necessidades Educacionais Especiais.

## O que é o plano de Educação, Saúde e Cuidados?

O plano de de Educação, Saúde e Cuidados (plano EHC, na sigla em inglês) descreve as necessidades educacionais especiais (SEN) do seu filho e a ajuda que ele receberá para atender a essas necessidades, bem como quaisquer serviços de saúde e de cuidados que possam ser necessárias. É um documento legal escrito pela autoridade local e usado com crianças e jovens que apresentam grandes necessidades de apoio.

A partir de 1 de setembro de 2014, os planos EHC substituirão as Declarações de Necessidades Educacionais Especiais e as Avaliações de Dificuldades de Aprendizagem sob a seção 139 (LDAs, na sigla em inglês).

Os planos EHC destinam-se a crianças e jovens que precisam de níveis elevados de apoio, e podem ir desde o nascimento até a formação superior ou técnica.

O **Código de Práticas SEND** diz:

O propósito do plano EHC é a provisão de medidas educacionais especiais que atendam às necessidades educacionais especiais da criança ou jovem, garantam os melhores resultados possíveis para eles em educação, saúde e cuidados sociais, e, à medida que fiquem mais velhos, os preparem para a vida adulta. (9.2)

## Quem precisa de um plano EHC?

Os planos EHC destinam-se a crianças e jovens com necessidades educacionais especiais ou deficiências não satisfeitas pelo apoio disponível na escola ou faculdade.

A maioria das crianças e jovens com necessidades educacionais especiais receberão ajuda sem precisarem de um plano EHC. Essa ajuda é o Apoio SEN (“SEN Support”).

O propósito do Apoio SEN é ajudar as crianças e jovens a alcançarem os resultados ou objetivos de aprendizagem que foram estabelecidos para eles.

Algumas crianças ou jovens podem não alcançar o progresso esperado deles, mesmo com essa ajuda. Quando isso acontece, a autoridade local deve realizar uma Avaliação de Necessidades EHC. Algumas crianças e jovens apresentam dificuldades tão significativas, que a Avaliação de Necessidades EHC não deve ser adiada.

Você ou a escola podem solicitar uma Avaliação de Necessidades EHC à autoridade local. Assim que a avaliação tiver sido concluída, a autoridade local deverá decidir se emitirá ou não um plano EHC para a criança ou jovem.

O **Código de Práticas SEND** diz:

Ao considerar se uma Avaliação de Necessidades EHC é necessária, a autoridade local deverá considerar se há evidências de que, apesar da instituição de cuidados infantis, escola ou instituição de ensino pós-16 anos ter tomado medidas relevantes e resolutas para identificar, avaliar e satisfazer as necessidades educacionais especiais da criança ou jovem, ele(a) não alcançou o progresso esperado. (9.14)

Você pode encontrar mais informações sobre avaliações de necessidades EHC e como solicitar que ela seja realizada no nosso folheto “Avaliação de Necessidades EHC” ou no site “Local Offer” de West Sussex: [westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org)

Aqueles que possuem uma Declaração de Necessidades Educacionais Especiais a terão substituída por um plano EHC entre setembro de 2014 e abril de 2018.

## O que está presente no plano EHC?

O **Código de Práticas SEND** diz que os planos EHC devem:

- basear-se em decisões tomadas de forma aberta, com os pais, crianças e jovens;
- descrever o que a criança ou jovem pode fazer;
- ser claros, sucintos, de fácil compreensão e acessíveis;
- considerar a melhor forma de alcançar os resultados para a criança ou jovem (devem levar em consideração as evidências da Avaliação de Necessidades EHC);
- especificar resultados claros;
- considerar maneiras alternativas de oferecer apoio se o pai ou jovem desejar isso (entre elas pode estar a criação de um Orçamento Pessoal);
- demonstrar como a provisão de educação, saúde e cuidados será coordenada;
- ter uma visão voltada para o futuro, prevendo, planejando e comissionando para os pontos de transição importantes da vida da criança ou jovem;
- descrever como o apoio informal (tanto quanto o apoio formal) de agências estatutárias pode ajudar no alcance dos resultados estabelecidos;
- ter uma data para revisão.

A lista completa de princípios e requisitos encontra-se na seção 9.61 do **Código de Práticas SEND**, que pode ser encontrado no site “Local Offer” de West Sussex: [westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org)

Todo plano EHC deve conter, no mínimo, 12 seções, sendo que cada autoridade local pode decidir como as dispor.

As seções são:

- A:** Os pontos de vista, interesses e aspirações dos pais e da criança, ou do jovem
- B:** As necessidades educacionais especiais da criança ou jovem
- C:** Necessidades de serviços de saúde relacionadas às SEN ou à deficiência
- D:** Necessidades de serviços sociais relacionadas às SEN ou à deficiência
- E:** Resultados planejados para a criança ou jovem
- F:** Provisão de serviços educacionais especiais (deverá obrigatoriamente ser especificada para cada uma das necessidades contidas na seção B)
- G:** Provisão de serviços de saúde necessários em relação às SEN ou à deficiência, se aplicável
- H1:** Provisão de serviços sociais que precisam ser providenciados para o seu filho ou para o jovem com idade inferior a 18 anos, se aplicável
- H2:** Provisão de outros serviços sociais necessários em relação às SEN ou à deficiência, se aplicável
- I:** O nome e o tipo da escola, instituição de cuidados infantis mantida pela autoridade, instituição de ensino pós-16 anos ou outra instituição a ser frequentada
- J:** Detalhes de como o orçamento pessoal, se aplicável, apoiará resultados específicos e para que provisão(ões) ele será usado
- K:** As orientações e informações coletadas durante a avaliação de necessidades EHC

Se a criança ou jovem estiver no Year 9 ou posterior, o plano EHC também deverá incluir detalhes sobre a provisão que precisa ser oferecida ao seu filho para prepará-lo para a vida adulta e independente.

A lista completa do que deve ser incluído em cada seção pode ser encontrada nas seções 9.62 e 9.63 do **Código de Práticas SEND**.

Você também pode encontrar uma lista detalhada, abrangendo cada uma dessas seções, em:

<http://www.ipsea.org.uk/file-manager/SENlaw/ipsea-ehc-planchecklist-july-2014.pdf>

## Como participarei do processo?

O **Código de Práticas SEND** diz:

As autoridades locais ficam obrigadas a consultar a criança e seus pais, ou o jovem, ao longo de todo o processo de avaliação e produção do plano EHC. (9.21)

e

As revisões deverão ser realizadas em parceria com a criança e seus pais, ou o jovem, bem como levar em consideração seus pontos de vista, desejos e sentimentos, e o seu direito de solicitar um Orçamento Pessoal. (9.168)

Os seus pontos de vista, e o pontos de vista da sua criança, são extremamente importantes. A autoridade local, escola ou faculdade deverão ajudá-lo a participar e envolvê-lo nas decisões. Se você gostaria de ajuda com isso, entre em contato com o Serviço IAS SEND de West Sussex para receber orientações e apoio imparciais. Podemos também dar informações sobre outras fontes de ajuda e sobre o que fazer se sentir que não foi ouvido, ou não está sendo ouvido.

## O plano EHC será revisado?

A autoridade local deverá revisar o plano EHC pelo menos uma vez a cada 12 meses. Isso deverá, obrigatoriamente, ser feito em parceria com os pais e a criança, ou com o jovem, e levar em consideração os seus pontos de vista, desejos e sentimentos.

A autoridade local deverá decidir se mantém o plano como está, faz alterações ou deixa de mantê-lo dentro de quatro semanas após a reunião de revisão. Você tem o direito de recorrer de qualquer proposta com a qual não concorde.

Alguns jovens terão um plano EHC até completarem 25 anos. No entanto, o plano será terminado se o jovem:

- entrar em uma universidade;
- iniciar um emprego;
- disser à autoridade local que não quer mais o plano EHC; ou
- não precisar mais de ajuda especial e a autoridade local decidir que o plano EHC deve ser terminado.

Para obter mais informações sobre revisões de planos EHC, visite o site "Local Offer" ([westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org)) ou fale com o Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex.

## De onde vem o financiamento?

A autoridade local é responsável por garantir que todas as necessidades estabelecidas no plano EHC sejam atendidas e que a devida provisão seja feita. Geralmente, o financiamento de planos EHC provém de diversas fontes.

No caso de crianças em instituições de ensino convencionais, parte do financiamento vem da instituição, e a autoridade local pode vir a complementar isso usando verba do chamado “High Needs Block”. Você pode obter mais informações no site Local Offer.

Instituições de ensino especiais possuem uma quantia padrão de financiamento para cada aluno, a qual também pode ser complementada com uma verba chamada “Element 3”, quando necessário.

No caso de jovens no ensino médio (“Sixth Form”) ou na faculdade, parte do financiamento virá do orçamento da instituição, e a autoridade local pode vir a complementar isso se a quantia necessária for superior ao “limite prescrito nacionalmente”, que é um valor estabelecido a cada ano. O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex pode fornecer informações sobre isso.

Todos os jovens que possuem plano EHC e todos os pais de crianças que possuem plano EHC podem solicitar um Orçamento Pessoal. O **Código de Práticas SEND** diz:

O Orçamento Pessoal é uma quantia monetária identificada pela autoridade local para garantir a provisão estipulada no plano EHC em que o pai ou jovem está envolvido em assegurar essa provisão. (9.95)

As seções 9.110 a 9.118 do **Código de Práticas SEND** explicam em mais detalhes o que pode ser incluído em um Orçamento Pessoal.

O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex pode fornecer mais informações sobre Orçamentos Pessoais, inclusive sobre Pagamentos Diretos.

## As Declarações serão alteradas para planos EHC?

Crianças e jovens com uma “Declaração” serão gradativamente transferidos para o novo sistema. As autoridades locais deverão concluir esse processo até 1 de abril de 2018.

O **Código de Práticas SEND** diz:

...espera-se que todos aqueles que têm uma Declaração (“Statement”) e que continuariam a tê-la sob o sistema atual, sejam transferidos para um plano EHC. Ninguém deverá perder a Declaração ou deixar de tê-la substituída por um plano EHC simplesmente porque o sistema está sendo alterado.

Toda autoridade local deverá publicar um plano de transição, mostrando quando e como as Declarações serão transferidas para o novo sistema SEND. Ele também deverá conter informações para jovens em formação superior ou técnica que recebem apoio através de uma Avaliação de Dificuldade de Aprendizagem (LDA).

Jovens que já possuem a LDA podem solicitar uma avaliação de necessidades EHC e, caso ainda seja necessário, receberão um Plano EHC até 1 de setembro de 2016.

Você pode saber mais sobre o plano de transição da câmara de West Sussex no site Local Offer: [westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org)

## O que posso fazer se estiver insatisfeito com o plano?

O primeiro passo é entrar em contato com a escola, faculdade ou autoridade local para discutir as suas apreensões. O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex pode dar-lhe orientações e apoio, e explicar quais são as suas opções, por exemplo mediação ou recorrer de decisões.

Você também pode se informar em: [westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org)

## O que acontece se eu me mudar para outra área?

Se planeja se mudar para uma área sob jurisdição de outra autoridade local, deverá contactar as autoridades locais “antiga” e “nova”, para que o apoio especificado no plano EHC continue. A “nova” autoridade alterará o plano e nomeará a nova escola.

Desde que tenha sido avisada com uma antecedência de 15 dias úteis, a autoridade “antiga” tem a obrigação de transferir o plano EHC no dia da mudança.

## Onde posso obter mais informação, orientação e apoio?

Você pode ler mais sobre planos de Educação, Saúde e Cuidados (planos EHC) no capítulo 9 do **Código de Práticas SEND**.

O “Local Offer” fala sobre as medidas locais em termos de provisão de educação especial, inclusive sobre os planos EHC.

O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex oferece:

- informação, orientação e apoio para explicar o processo e ajudá-lo a participar de Avaliações de Necessidades EHC;
- orientação e apoio sobre planos EHC;
- informação, orientação e apoio para ajudá-lo a participar de revisões de planos EHC;
- ajuda para saber mais sobre o financiamento e a provisão SEND feita para o seu filho;
- informação, orientação e apoio sobre Orçamentos Pessoais se o seu filho tem um plano EHC;

- informações sobre outras organizações, grupos de apoio e serviços de informação que podem prestar ajuda;
- informação, orientação e apoio sobre os seus direitos de reclamar, buscar resolução ou mediação de discordâncias de forma independente e recorrer ao Tribunal SEND.

## Como nos contactar

### Linha de apoio:

0330 222 8555

### Por correio:

SEND Information, Advice and Support Service

St James Campus

St James Road

Chichester

West Sussex

PO19 7HA

**Por e-mail:** [send.ias@westsussex.gov.uk](mailto:send.ias@westsussex.gov.uk)

### Você também pode visitar nossas páginas na internet:

<https://westsussex.local-offer.org/services/7>

**SEND** = Necessidades Educacionais Especiais e Deficiências

O papel do SEND IAS de West Sussex é garantir que todos os pais tenham acesso a informações, orientações e apoio imparciais, para que possam tomar decisões informadas sobre as necessidades educacionais especiais dos seus filhos. Todas as informações compartilhadas com o SEND IAS são confidenciais, a menos que tenha sido obtida permissão para compartilhá-la com outros indivíduos, serviços e agências que possam ajudar a família.