

# Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex

## Avaliação de Necessidades EHC



Apresentamos aqui informações sobre a Avaliação de Necessidades de Educação, Saúde e Cuidados (Avaliação de Necessidades EHC), anteriormente chamado de “avaliação estatutária”, que abrange:

- crianças em instituições de cuidados infantis;
- crianças em idade escolar compulsória;
- jovens com idade entre 16 e 25 anos na faculdade ou em ensino continuado.

O nosso folheto **Planos de Educação, Saúde e Cuidados** também lhe poderá ser útil.

## O que é a Avaliação de Necessidades EHC?

A Avaliação de Necessidades EHC é uma visão detalhada das necessidades educacionais especiais (SEN) de uma criança ou jovem, e do apoio que pode precisar para aprender.

As autoridades locais são responsáveis por realizar as avaliações de necessidades EHC, segundo o **Ato de Crianças e Famílias de 2014**.

A avaliação de necessidades reúne informações sobre:

- o que o seu filho pode ou não fazer;
- a ajuda especial de que ele precisa.

Ela inclui informações sobre:

- você;
- o seu filho/o jovem;
- a instituição infantil, escola ou instituição de ensino pós-16 anos;
- outros profissionais que oferecem apoio ao seu filho/ao jovem.

A avaliação tem como finalidade verificar se o seu filho necessita de um **plano de Educação, Saúde e Cuidados (plano EHC)**.

## Quando essa avaliação é necessária?

Geralmente, a instituição infantil, escola ou instituição de ensino pós-16 anos é capaz de oferecer assistência ao seu filho através de apoio SEN. Isso significa que a instituição organiza uma provisão extra ou diferenciada para atender às suas necessidades. Em alguns casos, outros profissionais oferecem orientação e apoio na aprendizagem.

Porém, algumas crianças precisam de uma ajuda mais intensiva e especializada. Se o seu filho não progredir, mesmo com o apoio SEN, uma avaliação de necessidades EHC poderá ser o próximo passo.

O **Código de Práticas SEND** diz:

Ao considerar se uma Avaliação de Necessidades EHC é necessária, a autoridade local deverá considerar se há evidências de que, apesar da instituição de cuidados infantis, escola ou instituição de ensino pós-16 anos ter tomado medidas relevantes e resolutas para identificar, avaliar e satisfazer as necessidades educacionais especiais da criança ou jovem, ele(a) não alcançou o progresso esperado. (9.14)

A autoridade local analisará:

- as conquistas e velocidade de progresso do seu filho;
- as necessidades educacionais especiais;
- o que já foi feito;
- a diferença que o apoio fez;
- o desenvolvimento físico, emocional e social, e as necessidades relacionadas à saúde do seu filho.

O **Código de Práticas SEND** diz:

A autoridade local deverá realizar uma avaliação das necessidades de educação, saúde e cuidados quando considerar que uma provisão educacional especial pode ser necessária de acordo com o plano EHC. (9.3)

Algumas crianças e jovens terão necessidades que claramente requerem uma avaliação das necessidades EHC e um plano EHC. Uma vez que a autoridade local estiver ciente disso, ela deverá iniciar o processo sem demora.

Você pode obter mais informações sobre os critérios que as autoridades locais devem seguir nas seções 9.3, e de 9.14 a 9.16, do **Código de Práticas SEND**.

Você pode encontrar um link para o Código de Práticas SEND no site Local Offer de West Sussex: [westsussex.local-offer.org](https://westsussex.local-offer.org)

## Quem pode solicitar que essa avaliação seja feita?

- Os pais, escrevendo para a autoridade local;
- O jovem com idade superior a 16 e inferior a 25 anos;
- A instituição infantil, escola ou instituição de ensino pós-16 anos, mas somente após conversar com você.

É sempre uma boa ideia conversar com a instituição antes de solicitar uma avaliação de necessidades EHC. O Serviço de Informação, Orientação e Apoio de West Sussex também pode ajudá-lo com a solicitação.

Outras pessoas, como o seu médico ou o profissional de visita de saúde, também podem informar à autoridade local que eles acham que o seu filho precisa de uma avaliação.

## O que acontece quando a autoridade local recebe uma solicitação de avaliação?

A autoridade local deverá informá-lo sobre o recebimento da solicitação de avaliação de necessidades EHC assim que a tiver.

O **Código de Práticas SEND** diz:

Ao considerar se uma Avaliação de Necessidades EHC é necessária, as autoridades locais deverão prestar atenção especial aos pontos de vista, desejos e sentimentos da criança e seus pais, ou do jovem. (9.12)

A autoridade local tem até 6 semanas para decidir se realiza uma avaliação de necessidades. Durante este período, ela poderá pedir informações a você, à escola ou a outros profissionais.

Ela analisará todas as informações e deverá então informá-lo se decidiu:

iniciar a avaliação de necessidades EHC imediatamente;

OU

que uma avaliação de necessidades EHC não é necessária.

## O que acontece se a autoridade local decidir que a avaliação não é necessária?

A autoridade local deverá informá-lo por que acha que uma avaliação de necessidades EHC não é necessária, além de informá-lo sobre:

- o seu direito de recorrer da decisão;
- resolução ou mediação independente de discordâncias;
- como obter mais informações, orientações ou apoio.

Se você discorda da decisão, o Serviço de Informação, Orientação e Apoio de West Sussex poderá explicar-lhe que opções você tem.

## O que acontece se a autoridade decidir realizar a avaliação?

O **Código de Práticas SEND** diz:

As autoridades locais deverão consultar a criança e seus pais, ou o jovem, ao longo de todo o processo de avaliação e de elaboração do plano EHC. Elas deverão envolver a criança o máximo possível no processo, e as necessidades da criança ou do jovem deverão estar no centro das avaliações e do planejamento. (9.21)

A autoridade local escreverá para você para informá-lo sobre o que acontecerá e pedir a sua opinião. Os seus pontos de vista, e os pontos de vista do seu filho, são extremamente importantes. O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex pode oferecer-lhe ajuda com isso.

A autoridade local pedirá a diversas outras fontes que forneçam informações sobre o seu filho. Isso se chama “advice” (“aconselhamento”) e deverá incluir informações sobre:

- as necessidades de educação, saúde e cuidados do seu filho;
- resultados desejados para o seu filho;
- a provisão especial de educação, saúde e cuidados que poderá ser requerida para atender às necessidades e alcançar os resultados desejados.

A autoridade local deverá pedir aconselhamentos e informações:

- dos pais (ou jovem);
- da instituição infantil ou escola do seu filho, ou de pessoa responsável pela educação da criança ou jovem, caso não frequente nenhuma instituição educacional;
- de um psicólogo educacional;

- de profissionais de saúde que trabalhem com o seu filho, como pediatra, terapeuta da fala, fisioterapeuta e terapeuta ocupacional;
- de funcionários de serviço social;
- de qualquer outra fonte que você solicite que eles contatem para obtenção de aconselhamentos relevantes.

Se o seu filho tem uma deficiência visual ou auditiva, a autoridade local deverá também buscar informações e aconselhamentos de um professor devidamente qualificado.

A autoridade local também deverá tentar saber os pontos de vista do seu filho. Pode ser que você, a escola e outros profissionais sejam capazes de ajudar com isso. Se você acha que o seu filho precisa de alguém para ajudá-lo a expressar os seus pontos de vista, pode pedir mais informações sobre isso ao Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex.

Você terá oportunidade de discutir o caso do seu filho com todos os envolvidos na avaliação e receberá uma cópia de todos os relatórios quando ela estiver concluída.

Caso queira informações, orientações ou apoio durante a avaliação de necessidades EHC, contate o Serviço de Parceria com Pais (Parent Partnership Service) de West Sussex, que poderá, entre outras coisas, providenciar um defensor independente para ajudá-lo. Para saber mais sobre informações e aconselhamentos para avaliações de necessidades EHC, consulte as seções 9.45 e 9.52 do **Código de Práticas SEND**.

## E se alguns desses aconselhamentos estiverem disponíveis?

Por vezes, algumas informações e aconselhamentos já estarão disponíveis devido a outros profissionais virem trabalhando com o seu filho.

O **Código de Práticas SEND** diz:

A autoridade local **não deverá** buscar aconselhamento adicional se isso já tiver sido fornecido (com qualquer propósito), e se a pessoa que fornece o aconselhamento, a autoridade local e o(s) pai(s) da criança (ou o jovem) estiverem todos satisfeitos de que ele é suficiente para o processo de avaliação. Ao tomar essa decisão, a autoridade local e a pessoa que fornece o aconselhamento deverão assegurar-se de que o mesmo permaneça atual. (9.47)

## Quando a avaliação termina?

Uma vez que a autoridade local tenha todas as informações e aconselhamentos, ela deverá decidir se o seu filho precisa de um plano EHC.

O plano EHC é um documento de cunho legal escrito pela autoridade local. Ele descreve as necessidades educacionais especiais que a criança ou jovem tem, e a ajuda que será dada a ele(a) para atender a essas necessidades. Ele também inclui a provisão necessária de saúde e cuidados. Para ler mais sobre os planos EHC, visite: [westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org)

Em alguns casos, a autoridade local decidirá que as necessidades educacionais especiais do seu filho podem ser atendidas através do “Apoio SEN” (“SEN Support”). Neste caso, a autoridade deverá informá-lo da decisão dentro de 16 semanas após o recebimento da solicitação de avaliação de necessidades EHC, bem como informá-lo sobre o seu direito de recorrer da decisão.

Se a autoridade local decidir que há necessidade de um plano EHC, ela deverá primeiro escrever uma versão inicial do plano EHC. Ela lhe enviará essa proposta, juntamente com cópias dos relatórios. Você deverá ler todos os documentos, checar que tudo o que você acha importante foi incluído e se concorda com a provisão e os resultados propostos. A autoridade local também lhe perguntará que escola você prefere que o seu filho frequente.

Você tem 15 dias para fazer comentários, solicitar uma reunião ou aceitar a proposta.

Observe que, se você não responder dentro de 15 dias, a autoridade local poderá pressupor que você concorda com a proposta. Portanto, caso sinta que precisa de mais tempo para considerar as opções, informe isso à autoridade local.

## Posso escolher qualquer escola?

O **Código de Práticas SEND** diz que as autoridades locais deverão considerar a sua preferência, desde que:

- ela seja adequada à idade, capacidade, aptidão e/ou SEN da criança ou jovem; OU
- a criança ou jovem frequentar a instituição não seja incompatível com a educação eficiente de outros, nem com o uso eficiente de recursos. (9.79)

O último estágio é a autoridade local enviar-lhe o plano EHC final. Caso ainda esteja insatisfeito com o plano ou não consiga chegar a um acordo com a autoridade local em relação à escolha da escola, você tem o direito de buscar mediação e/ou de recorrer (veja abaixo).

Caso precise de ajuda em qualquer estágio, você pode contactar o serviço SEND IAS.

## Quanto tempo tudo isso leva?

A autoridade local recebe uma solicitação de avaliação de necessidades EHC. A autoridade deve informar os pais sobre isso.	Esta é a data de início
A autoridade local decide se a avaliação é necessária. A autoridade deve informar os pais sobre a sua decisão.	Dentro de 6 semanas da data de início
A avaliação de necessidades EHC acontece.	Começa assim que a decisão for tomada
UMA DAS SEGUINTE:	
A autoridade local informa os pais sobre a decisão de não emitir um plano EHC.	Dentro de 16 semanas da data de início
OU	
A autoridade local envia uma proposta de plano EHC aos pais.	Dentro de 16 semanas da data de início
Os pais deverão responder à proposta de plano EHC: <ul style="list-style-type: none"><li>• concordando com a proposta</li><li>• solicitando mudanças</li><li>• solicitando uma reunião</li></ul> Os pais também declaram a sua escola ou instituição infantil de preferência.	Dentro de 15 dias após o recebimento da proposta de plano EHC
A autoridade local entra em contato com a escola ou instituição infantil	Dentro de 15 dias após a resposta dos pais à proposta
A autoridade local emite o plano EHC final	Dentro de 20 semanas da data de início

Em algumas circunstâncias excepcionais, essa cronologia pode ser diferente. Consulte a seção 9.42 do **Código de Práticas SEND**.



## E se eu não concordar com a decisão da autoridade local sobre a avaliação ou sobre o plano EHC?

Você poderá pedir para conversar com um funcionário da autoridade local em qualquer estágio. Geralmente, esse funcionário será a pessoa cujo nome aparece na carta que a autoridade local envia após receber a solicitação de avaliação de necessidades EHC.

O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex poderá oferecer-lhe informações e orientações imparciais sobre as opções disponíveis para você, e apoiá-lo ao longo do processo.

Na maioria dos casos, você também tem o direito de buscar mediação. Para saber mais sobre isso, consulte o site Local Offer: [westsussex.local-offer.org](http://westsussex.local-offer.org) e o capítulo 9 do **Código de Práticas SEND**.

## Meu filho já tem uma declaração. Ele fará uma avaliação de necessidades EHC?

Entre setembro de 2014 e 1 de abril de 2018, as autoridades locais transferirão gradativamente as Declarações (“Statements”) de Necessidades Educacionais Especiais ao novo sistema. Quando isso acontecer para o seu filho, uma revisão de transferência do plano EHC será realizada.

A revisão incluirá uma avaliação das necessidades EHC. Você e o seu filho, ou o jovem, deverão ser convidados para uma reunião como parte da revisão de transferência.

A Declaração, os relatórios de revisão e outras informações atuais do seu filho poderão ser suficientes para a avaliação de necessidades, desde que você, a autoridade local e as fontes desses aconselhamentos concordem que elas o são. Caso você sinta que elas não são suficientes, você poderá pedir que a autoridade local colete mais informações e aconselhamentos.

Você pode obter mais informações no site Local Offer: [westsussex.localoffer.org](http://westsussex.localoffer.org)

## Onde posso obter mais informações, orientações e apoio?

Você pode ler sobre as avaliações de necessidades de Educação, Saúde e Cuidados no capítulo 9 do **Código de Práticas SEND**.

O site do Local Offer também contém mais informações sobre as provisões locais para avaliações de necessidades EHC.

## O Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex pode oferecer:

- informações sobre avaliações de necessidades EHC;
- orientações e apoio durante o processo de avaliação;
- detalhes sobre provisões locais de apoio independente;
- informações sobre outras organizações, grupos de apoio e serviços que podem prestar ajuda;
- informação, orientação e apoio sobre os seus direitos de reclamar e buscar resolução ou mediação de discordâncias de forma independente.

## Como contactar o Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex

**Linha de apoio:** 0330 222 8555

### **Por correio:**

SEND Information, Advice and Support Service  
St James Campus  
St James Road  
Chichester  
West Sussex  
PO19 7HA

**Por e-mail:** [send.ias@westsussex.gov.uk](mailto:send.ias@westsussex.gov.uk)

### **Você também pode visitar nossas páginas na internet:**

<https://westsussex.local-offer.org/services/7>

O papel do SEND IAS de West Sussex é garantir que todos os pais tenham acesso a informações, orientações e apoio imparciais, para que possam tomar decisões informadas sobre as necessidades educacionais especiais dos seus filhos. Todas as informações compartilhadas com o SEND IAS são confidenciais, a menos que tenha sido obtida permissão para compartilhá-la com outros indivíduos, serviços e agências que possam ajudar a família.

**SEND** = Necessidades Educacionais Especiais e Deficiências