

Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex

Revisões Anuais



O que é a Revisão Anual?

Se o seu filho tem um plano de Educação, Saúde e Cuidados (plano EHC, na sigla em inglês), a autoridade local precisará revisá-lo no mínimo a cada 12 meses para monitorar o progresso do seu filho em relação aos resultados que foram estipulados no plano e para verificar se esses resultados (e as metas associadas) continuam apropriados. Esse processo é conhecido como “Revisão Anual” e, no caso de crianças e jovens que frequentam uma escola, será organizado pelo diretor da escola. As reuniões geralmente são realizadas na própria escola, durante o dia.

Caso haja alguma apreensão em relação ao progresso do seu filho, ou se ele estiver prestes a mudar de escola, a revisão anual poderá ser antecipada.

No caso de crianças com menos de 5 anos que têm um plano ou declaração de Educação, Saúde e Cuidados, a revisão será realizada a cada seis meses.

Por que o meu filho precisa de uma Revisão Anual?

A reunião de revisão tem como propósito:

- reunir os pontos de vista dos pais, da criança/jovem e de todas as pessoas envolvidas em ajudá-lo;
- revisar as medidas especiais que foram feitas para o seu filho;
- verificar se as metas estabelecidas anteriormente estão sendo alcançadas e definir novas metas para o ano seguinte;
- recomendar possíveis alterações ao plano ou declaração EHC;
- considerar se o plano ou declaração EHC ainda é necessário.

O envolvimento dos pais

Os seus pontos de vista são muito importantes, e o seu envolvimento na Revisão Anual é crucial. É a sua oportunidade de compartilhar as suas impressões sobre o progresso do seu filho ao longo do ano e se o apoio oferecido o está ajudando a progredir. Cerca de duas semanas antes da reunião, a escola enviará uma carta para convidá-lo(s) a participar e para pedir que envie quaisquer comentários ou informações que queira(m) fornecer sobre o progresso do seu filho. As informações que você(s) fornecer(em) serão discutidas juntamente com relatórios escritos por outras pessoas envolvidas com a criança/jovem.

O envolvimento dos filhos

O seu filho também deverá ter um envolvimento ativo no processo de revisão, participando da reunião anual por completo ou em parte. Deverá ser perguntado ao seu filho, sempre que praticável, como ele se sente em relação ao próprio progresso, o que gosta, o que não gosta, e sobre a escola em geral. Geralmente, essas informações são registradas em um formulário, o qual poderá ser enviado para que você o preencha com seu filho ou poderá ser preenchido com a ajuda de um dos funcionários da escola. Você poderá conversar com a escola sobre como o seu filho participará do processo de revisão.

Quem estará na reunião?

As seguintes pessoas deverão ser convidadas:

- você(s) – pais da criança ou jovem. Você pode fazer uma grande diferença à reunião se participar e compartilhar os seus pontos de vista (você pode trazer um amigo ou representante se desejar);
- um representante da escola que conhece o seu filho;
- um representante da autoridade local;
- um representante do serviço de saúde;
- um representante dos Serviços Sociais da autoridade local;
- outros indivíduos cuja participação seja relevante também deverão ser convidados.

Pode ser que não seja possível a todos os convidados comparecer à reunião, mas o diretor da escola tentará se certificar de que a data marcada seja conveniente para aquelas pessoas que tiveram mais contato com o seu filho.

O que acontece antes da reunião?

O diretor deverá solicitar relatórios escritos às seguintes partes:

- você (a escola entregará um formulário ao seu filho para ser preenchido);
- professores do seu filho;
- outras pessoas convidadas para a reunião.

Depois disso, o diretor deverá:

- enviar cópias dos relatórios escritos a todas as pessoas convidadas para a reunião, com uma antecedência mínima de duas semanas;
- convidar os envolvidos a enviar novos comentários, e solicitar comentários daqueles que não puderem comparecer à reunião.

O que escrever no seu relatório

Será útil se puder incluir comentários sobre:

- seus pontos de vista sobre o progresso do seu filho ao longo do ano;
- o que você acha que está indo bem e o que causa apreensão, se houver;
- que necessidades você sente que o seu filho terá na escola no ano seguinte;
- o que você acha que você e a escola podem fazer para ajudar a satisfazer essas necessidades;
- mudanças ou eventos significativos que você sente que podem ter afetado o progresso do seu filho.

Lembre-se de que pode pedir que alguém do Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND (SEND Information, Advice and Support Service) de West Sussex o ajude a preencher formulários, ler relatórios e o acompanhe na Revisão Anual.

O que será discutido?

A Revisão Anual se concentrará no progresso que o seu filho teve, como os sucessos que alcançou ao longo do ano e quaisquer dificuldades que precisem ser resolvidas. Isso permite a todos os envolvidos avaliar a eficácia do apoio oferecido e decidir se o plano ou declaração EHC continua apropriado ou se será necessário fazer alterações.

A revisão avaliará o progresso do seu filho em relação aos objetivos do plano ou declaração EHC e às metas. Ela também levará em consideração a eficácia das provisões especiais feitas para o seu filho, como recursos e equipamentos especiais.

Os pais deverão ter um envolvimento total nessas discussões. Você terá recebido todos os outros relatórios que foram escritos antes da reunião e lhe será dada a oportunidade de fazer perguntas e comentários. Leve consigo uma lista de perguntas ou pontos que queira levantar, caso isso seja útil. Sinta-se à vontade para fazer qualquer pergunta e para pedir que algo seja explicado novamente se necessário. Caso queira, poderá levar consigo um amigo ou representante, ou ainda alguém do Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex.

O que acontece depois da reunião?

Após a reunião, a escola prepara um relatório que resume os resultados da revisão e estabelece metas para o ano seguinte. O relatório é então enviado, dentro de um prazo de 2 semanas após a reunião, a todos que compareceram a ela.

Dentro de 4 semanas após a reunião, a autoridade local deverá revisar o plano de Educação, Saúde e Cuidados do seu filho, com base no relatório, e tomar as seguintes decisões:

- manter o plano ou declaração EHC sem alterações
- fazer alterações ao plano ou declaração EHC
- deixar de manter o plano ou declaração EHC

A autoridade local deverá notificar todas as decisões a você, ao diretor da escola e a todas as outras pessoas envolvidas.

Se o resultado da revisão for que o plano ainda é apropriado, poderá ser necessário fazer algumas alterações nas metas e no apoio do seu filho para o ano seguinte.

Se a autoridade local quiser alterar o plano ou declaração EHC do seu filho, eles lhe informarão por escrito que alterações planejam fazer e as razões para elas. Você terá um mínimo de 15 dias para considerar essas alterações.

A autoridade local tem 8 semanas, a contar da reunião de revisão, para emitir o plano EHC finalizado ou decidir não prosseguir com as alterações. Se você não concordar com a decisão, poderá discutir isso com o oficial da autoridade local envolvido no caso.

Em alguns casos, a autoridade local poderá considerar que os objetivos do plano ou declaração EHC foram alcançados e decidir por deixar de manter o plano (“cease to maintain”). Isso só acontecerá se uma criança ou jovem não necessitar mais do apoio adicional que o plano de Educação, Saúde e Apoio oferece. Nesses casos, a escola continuará a apoiar o seu filho através do Apoio de “SEN” (Necessidades Educacionais Especiais).

Caso discorde de qualquer alteração ao plano ou declaração de Educação, Saúde e Apoio do seu filho, você tem o direito de acessar o Serviço de Mediação Independente da comarca e/ou o direito de fazer uma apelação ao Tribunal de Necessidades Educacionais Especiais e Deficiências (“SEND Tribunal”). Para obter mais informações, ligue para o Serviço de Informação, Orientação e Apoio SEND de West Sussex no telefone 0330 222 8555.

Providências especiais

Ano escolar 5/6 (Year 5/6) – Revisões Anuais feitas no ano escolar 5 (“Year 5”) devem levar em consideração a transferência da criança/jovem do ensino primário para o ensino secundário, de modo que haja tempo suficiente para o planejamento e para que você considere as opções disponíveis. A revisão no Year 5 deverá ser realizada no período escolar do verão, para que o plano EHC alterado possa ser emitido até 15 de fevereiro do ano de transferência. O Coordenador de Necessidades Educacionais Especiais (SENCo) da escola secundária poderá ser convidado para as revisões do Year 5 e do Year 6.

O que é uma Revisão de Transição?

No Year 9 e nos anos posteriores, a Revisão Anual deverá focar nas necessidades de transição do seu filho. Além do relatório usual da Revisão Anual, um Plano de Transição também deverá ser elaborado. O Plano de Transição deverá ser atualizado a cada Revisão Anual subsequente, até o seu filho terminar a escola. A revisão envolve:

A escola, para fornecer informações sobre a provisão escolar em curso para apoiar o seu filho;

Você e a sua família, para compartilhar os seus pontos de vista sobre o que gostaria para o seu filho depois que ele terminar a escola e para discutir que tipo de ajuda prática ele poderá precisar para desenvolver habilidades pessoais e sociais necessárias na vida adulta;

Seu filho, que poderá dizer que necessidades ele sente ter e o que ele gostaria de fazer depois de terminar a escola;

(a partir do ano escolar 11 - Year 11) Um orientador vocacional, que ficará encarregado de garantir que o Plano de Transição seja realizado.

Dependendo das circunstâncias, também poderá envolver:

Serviços Sociais, para que as providências necessárias possam ser tomadas caso uma avaliação seja necessária sob o Ato de 1986 sobre Pessoas com Deficiência (Disabled Persons Act 1986), ou se a criança/jovem estiver sob cuidados públicos ou for uma “child in need” (criança em necessidade).

Serviço de Saúde, para oferecer orientações sobre serviços de saúde que possam ser necessários.

Como nos contactar

Linha de apoio:

0330 222 8555

Por correio:

SEND Information, Advice and Support Service

St James Campus

St James Road

Chichester

West Sussex

PO19 7HA

Por e-mail: send.ias@westsussex.gov.uk

Você também pode visitar nossas páginas na internet:

<https://westsussex.local-offer.org/services/7>

SEND = Necessidades Educacionais Especiais e Deficiências



O papel do SEND IAS de West Sussex é garantir que todos os pais tenham acesso a informações, orientações e apoio imparciais, para que possam tomar decisões informadas sobre as necessidades educacionais especiais dos seus filhos. Todas as informações compartilhadas com o SEND IAS são confidenciais, a menos que tenha sido obtida permissão para compartilhá-la com outros indivíduos, serviços e agências que possam ajudar a família.