

Polish

West Sussex SEND Information, Advice and Support Service

Special Educational Needs Support

Usługi w West Sussex ds. Informacji, Porad i Wsparcia dla Rodzin z Dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi i/lub Niepełnosprawnością

Wspieranie Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych



west
sussex
county
council

Wspieranie Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w szkołach

Ulotka ta dotyczy wsparcia, które szkoły powinny zapewniać dzieciom ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (Special Educational Needs – SEN).

Kodeks Postępowania SEND (SEND Code of Practice) stanowi:

Wszystkie dzieci i młodzież mają prawo do edukacji, która umożliwi im rozwijanie się, co pozwala im na:

- odnoszenie sukcesów
- stawanie się pewnymi siebie osobami realizującymi się w życiu i
- pomyślne przechodzenie w dorosłe życie, niezależnie od tego, czy jest to podjęcie pracy, doskonalenie zawodowe, czy też studia wyższe lub podnoszenie kwalifikacji

Obowiązek szkół dotyczący zaspokajania Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Kodeks Postępowania SEND stanowi, że wszystkie szkoły **muszą**:

- dążyć do tego, żeby zapewnić dziecku ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi wsparcie, którego potrzebuje – oznacza to dokładanie wszelkich starań, aby zaspokoić potrzeby dzieci i młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi
- zapewnić, że dzieci i młodzież ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi bierze udział w tych samych zajęciach, co inne dzieci bez takich potrzeb
- wyznaczyć nauczyciela, który będzie odpowiedzialny za koordynowanie świadczeń dla dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi – jest to Koordynator ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych (SEN Co-ordinator lub SENCo)
- informować rodziców, o przygotowywanych świadczeniach dla dziecka
- publikować raport informacyjny o swoich świadczeniach na rzecz Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, przygotowaniach do przyjęcia dzieci niepełnosprawnych, o krokach podejmowanych w celu zapobiegania mniej przychylnego traktowania tych dzieci, udogodnieniach zapewnianych w dostępie do szkoły dla osób niepełnosprawnych oraz swój plan dostępności pokazujący, w jaki sposób planują rozłożoną w czasie jej stopniową poprawę.

Na czym polega wspieranie Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych?

Każde dziecko z rozpoznanymi potrzebami edukacji specjalnej powinno otrzymywać **wsparcie SEN**. Oznacza to świadczenie dodatkowego lub innego rodzaju pomocy niż pomoc ogólna udzielana innym dzieciom w tym samym wieku.

Celem wspierania tych potrzeb jest udzielanie pomocy dzieciom w osiągnięciu **wyników** lub celów nauczania określonych dla nich przez szkołę. Szkoły powinny włączać w ten proces rodziców.

Każda szkoła musi publikować **raport informacyjny o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych** dotyczący świadczeń, które zapewnia szkoła. Raport ten mogą Państwo znaleźć na stronach internetowych szkół. Mogą Państwo również zwrócić się do

nauczyciela dziecka lub Koordynatora ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych po informacje o świadczeniach szkoły związanych z nauczaniem specjalnym.

Na stronie internetowej **Local Offer** publikowanej przez Władze Samorządowe Hrabstwa West Sussex przedstawiono również, jakiego rodzaju pomocy oczekuje się od placówek wczesnego nauczania, szkół i uniwersytetów, aby wspomóc wszystkie dzieci i młodzież ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi lub niepełnosprawnością. Mogą Państwo dowiedzieć się również o sposobach finansowania wsparcia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych na stronie **[westsussex.local-offer.org](https://www.westsussex.local-offer.org)**

Wspieranie Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych może przyjmować różne formy, zaliczając do tego:

- specjalny program nauczania dla Państwa dziecka
- dodatkową pomoc nauczyciela lub asystenta nauczyciela ds. wspierania nauczania (learning support assistant)
- przygotowanie nowych lub dostosowanie istniejących materiałów i wyposażenia
- pracę z Państwa dzieckiem w małych grupach
- obserwację Państwa dziecka w klasie lub na przerwach i prowadzenie z tego notatek
- ułatwianie Państwa dziecku brania udziału w zajęciach klasy
- upewnianie się, że Państwa dziecko rozumie lekcje przez zachęcanie go do zadawania pytań i próbowania samodzielnego wykonania rzeczy, które są dla niego trudne
- pomoc udzielaną innym dzieciom w celu zachęcania ich do pracy z Państwa dzieckiem lub wspólnych zabaw podczas przerw
- wspieranie fizyczne Państwa dziecka lub pomoc w higienie osobistej, jak: jedzenie, bezpieczne poruszanie się po szkole, korzystanie z toalety lub ubieranie się.

Kto decyduje o rodzaju wsparcia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych mojego dziecka?

Kodeks Postępowania SEND stanowi:

Nauczyciele klasy oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wspierani przez zespół kierownictwa szkoły powinni dokonywać regularnych ocen postępów wszystkich uczniów. Oceny te powinny identyfikować uczniów, których postępy są wolniejsze od oczekiwanych, biorąc pod uwagę ich wiek i indywidualne okoliczności.

W tym przypadku szkoła powinna zdecydować, czy dziecku potrzebne jest wsparcie edukacji specjalnej i porozmawiać o tym z rodzicami i dzieckiem. Jeżeli młoda osoba jest w wieku 16 lat lub starsza, szkoła powinna rozmawiać z nią bezpośrednio.

Czasami mogą Państwo zauważyć wcześniej niż szkoła, że dziecko ma pewne potrzeby edukacyjne. Jeżeli sądzą Państwo, że dziecko może potrzebować wsparcia edukacyjnego, powinni Państwo porozmawiać z jego nauczycielem lub Koordynatorem ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych. w szkole.

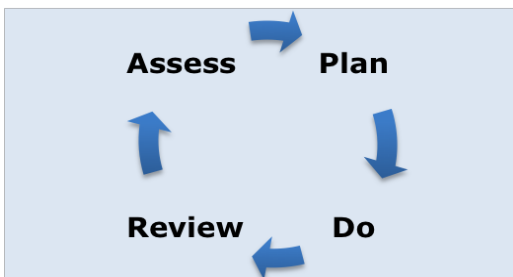
Jeśli nie są Państwo zadowoleni ze wspierania dziecka, mogą Państwo zawsze poprosić o rozmowę z Koordynatorem ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych lub dyrektorem szkoły. Mogą Państwo również znaleźć więcej informacji na ostatniej stronie tej ulotki w części pod tytułem **Gdzie mogę znaleźć więcej informacji, porad i wsparcia?**

Progresywne podejście

Kodeks Postępowania SEND stanowi:

- usunąć bariery w uczeniu się i na ich miejsce wdrożyć efektywne świadczenia edukacji specjalnej.

Gdy Państwo dziecko otrzymuje diagnozę Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, szkoła powinna zastosować progresywne podejście oparte na czterech fazach. Są one następujące:



Ocena

Ciało pedagogiczne szkoły powinno współpracować z Koordynatorem ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych w celu oceny potrzeb Państwa dziecka i zapewnienia mu właściwego wsparcia. Powinni oni również włączyć Państwa w ten proces oraz, jeżeli jest to możliwe, uzyskać opinię dziecka.

Kodeks Postępowania SEND stanowi:

Szkoły powinny traktować poważnie jakiegokolwiek zaniepokojenie rodziców.

Czasami szkoły zwracają się o porady do wyspecjalizowanych nauczycieli lub pracowników służby zdrowia. Powinni oni jednak najpierw porozmawiać na ten temat z Państwem.

Plan

Jeżeli szkoła zdecyduje, że dziecku potrzebne jest wsparcie Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych **musi** najpierw poinformować o tym Państwa. Szkoła powinna porozmawiać z Państwem na temat oczekiwanych określonych rezultatów, pomocy, która zostanie udzielona oraz daty przeprowadzenia oceny postępów dziecka.

Działania

Nauczyciel klasy lub nauczyciel przedmiotu są zazwyczaj odpowiedzialni za pracę z Państwa dzieckiem i powinni ściśle współpracować z każdym asystentem nauczyciela lub włączonymi do prac specjalistami. Szkoła powinna poinformować Państwa, kto jest odpowiedzialny za wsparcie, które dziecko otrzymuje.

Wszyscy, którzy pracują z dzieckiem powinni być świadomi: jego potrzeb, oczekiwanych rezultatów, zapewnianego wsparcia oraz jakiegokolwiek specjalnego podejścia wymaganego w strategiach nauczania.

Przegląd

W dniu uzgodnionym w planie szkoła powinna przeprowadzić ocenę postępów dziecka i różnicy, jaką spowodowała udzielona pomoc. Zarówno Państwo, jak i dziecko powinni zostać włączeni w tą ocenę i planowanie następnego etapu.

Kodeks Postępowania SEND stanowi:

Przedstawiciele szkoły powinni spotkać się z rodzicami co najmniej trzy razy w roku.

Czasami, w dalszą ocenę lub planowanie następnych kroków pomocne bywa włączenie innych specjalistów. W sytuacji, gdy dziecko nie zrobiło oczekiwanych postępów, bardzo istotnym będzie uzgodnienie ze szkołą, jakie działania powinny zostać podjęte następnie.

Szkoła i Państwo powinni zapoznać się na stronie internetowej **Local Offer** z różnymi formami dostępnego wsparcia, które mogłyby pomóc dziecku w osiągnięciu oczekiwanych rezultatów.

Gdzie mogę otrzymać więcej informacji, porad i wsparcia?

Więcej informacji na temat Wsparcia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych mogą Państwo znaleźć przez:

- zapoznanie się z Raportem Informacyjnym Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych na stronie internetowej szkoły
- rozmowę z nauczycielem dziecka lub Koordynatorem ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych
- sprawdzenie strony internetowej **Local Offer**
- zapoznanie się z **Kodem Postępowania SEND**

Mogą Państwo również skontaktować się z Usługami w West Sussex ds. Informacji, Porad i Wsparcia dla Rodzin z Dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi i/lub Niepełnosprawnością, które mogą zapewnić Państwu:

- informacje na temat wspierania Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych, zaliczając do tego informacje o finansowaniu tych potrzeb
- porady na temat działań, które mogą Państwo podjąć w przypadku niezadowolenia ze wsparcia zapewnianego przez szkołę
- informacje na temat organizacji, grup wsparcia oraz usług zapewniających pożyteczne informacje
- informacje i porady na temat Państwa prawa do zwrócenia się z prośbą o przeprowadzenie **Oceny Potrzeb Edukacyjnych, Zdrowotnych i Opieki**

Jak skontaktować się z nami

Infolinia:

0330 222 8555

Listownie:

SEND Information, Advice and Support Service

St James Campus

St James Road

Chichester

West Sussex

PO19 7HA

E-mail: send.ias@westsussex.gov.uk

Mogą Państwo również znaleźć nas na stronie internetowej:

<https://westsussex.local-offer.org/services/7>

SEND = Special Educational Needs and Disabilities (Specjalne Potrzeby Edukacyjne i Niepełnosprawność)



Rolą WS SEND IAS jest zapewnienie wszystkim rodzicom dostępu do bezstronnych informacji, porad i wsparcia, żeby mogli podejmować świadome decyzje dotyczące specjalnych potrzeb edukacyjnych swojego dziecka. Wszystkie informacje przekazywane do SEND IAS traktowane są jako poufne, chyba, że wyrażą Państwo zgodę na ich udostępnianie innym osobom, usługom i agencjom, które będą mogły pomóc Państwa rodzinie.



www.westsussex.gov.uk